ፍኖተ-ህይወት ያለዕድሜ ጋብቻ ይቁም ፕሮግራም

በቀጠና ቀበሌ ደረጃ የማህበረሰብ አመቻቾች፣ የኃይማኖት መሪዎች፣ የጎልድ ጥምረት እና የት/ቤት ር/መምህራን፣ ተማሪዎችና ሱፐርቫይዘሮች የሩብ ዓመት የጋራ የምክክር መድረክ

<u>የመወያያ ጥያቄዎች</u>

1. የማህበረሰብ ውይይት (በዋናው ቡድንና በአደረጃጀቶች ማለትም በሴቶችና በወንዶች ልማት ቡድኖች፣ በኮሚኒቲ ፖሊሲንግ፣ በዕድሮች)፣ የት/ቤት የክበባት ውይይት/እንቅስቃሴ፣ የጎጅ ልማዳዊ ድርጊት (ጎልድ) አስወጋጂ ኮሚቴ ወርሃዊ ውይይት/ግምገማ እንዲሁም የኃይማኖት መሪዎች የግንዛቤ ፈጠራ ስራ ምን ይመስላል?
2. የክትትልና ድጋፋችን አግባብ ምን ይመስል ነበር? ማህበረሰብ ውይይት (በዋናው ቡድንና በአደረጃጀቶች ማለትም በሴቶችና በወንዶች ልማት ቡድኖች፣ በኮሚኒቲ ፖሊሲንግ፣ በዕድሮች)፣ የት/ቤት ክበባትን፣ጎልድ ጥምረቱንና አጠቃላይ ያለዕድሜ ጋብቻን ከማስቆም አንጻር፡፡
3. በማህበረሰብ ውይይት ወቅት የሴቶች ተሳትፎ ምን ይመስላል? የሚያሳስባቸው ጉዳይስ ምን ላይ ያተኮረ ነው?
4. ማኅበረሰቡ ስለስርዓተ ጾታ እኩልነት ያለው ግንዛቤ እንዴት ይገለጻል? እንዲሁም ለሴት ልጆች ትምህርት ያለው አመለካከት ምን ይመስላል? ትምህርት ቤቶችን ለልጃገረዶች ምቹ ከማድረግ አኳያ ምን ምን ስራዎች ተሰርተዋል?
5. ያለዕድሜ ጋብቻንና ሌሎች ጎልድ ለማስወገድ በጋራ ከመደገፍ፣ ከመስራትና ከመገምገም አንጻር ቅንጅታዊ አሰራራችሁ ምን ይመስላል? የቼክሊስት አካልስ ተደርጓል ወይ?
6. ምን ያህል ያለዕድሜ ጋብቻና ሌሎች ጎልድ በቀበሌያችሁ አቋርጣችኋል? ጋብቻውን ስታቋርጡ ከእነማን ጋር ሁናችሁ ነበር?
7. ተማሪዎችን በማህበረሰብ ውይይቶች እና ያለዕድሜ ጋብቻን ስታቋርጡ ታሳትፏቸዋል ወይ? □□□□□ □□ □□ □□ □□□□□?
8. የሪፖርትና የመረጃ ቅብብሎሹ/ትስስሩ ምን ይመስል ነበር? ከቀበሌ ወደ ወረዳ (ማለትም ወደ ሴቶችና ህጻናት፣ ፖሊስ፣ ጤና፣ ግብርና፣ ከት/ቤት ወደ ክላስተር ሱፐርቫይሩ ከዚያም ወደ ወረዳ ት/ጽ/ቤት)
9. በያለዕድሜ ጋብቻ ዙሪያ የታዩ ለዉጦችና መልካም ተሞክሮዎች (በሚከተሉት ዘርፎች አንጻር)፡-

   ሀ) በማህበረሰብ ውይይት ተሳታፊዎች፤አመቻቾችና ባጠቃላይ በማህበረሰቡ የታዩ የዕውቀት፣ የአመለካከትና የተግባር ለውጦች (መገለጫወች)፤

   ለ) በት/ቤቱ□ በት/ቤት ክበባት ተሳታፊዎች (ልጃገረዶች፤ ወጣት ወንዶች)፤ ቤተሰቦች እንዲሁም በት/ቤቱ ማህበረሰብ ዘንድ የታዩ የእውቀት፣የአመለካከትና የተግባር ለውጦች (መገለጫወች)፤

   ሐ) የቀበሌ የጎ.ል.ድ አስወጋጅ ኮሚቴወች/አጋር አካላት ያለዕድሜ ጋብቻ ከመከላከል አንጻር የታዩ ለዉጦች/መሻሻሎች
10. ያጋጡሙ ችግሮችና የተወሰዱ መፍትሄዎች ምን ነበሩ?
11. በሚቀጥለው ሩብ ዓመት መስራት ያለባቸው ስራዎች (ቢቻል ዕቅድ ቢታቀድ)

ማሳሰቢያ፡ ስራውን በቅንጅት ለመስራት ከዚህ በፊት በነበሩ ወረዳዎች በቀበሌ ደረጃ የጋራ ዕቁብ በመጀመር በየወሩ እየተገናኙ ስራቸውን ይገመግማሉ፡፡ ስለዚህ ይህን ዕቁብ ሁሉም አመቻቾች፣ የጎጅ ልማዳዊ ድርጊቶች አስወጋጅ ኮሚቴዎች፣ የት/ቤት ክበባት አመቻቾችና የኃይማኖት መሪዎች በጋራ ብትጀምሩና ብታጠናቅሩት ስራውን መገምገምና የተሻለ ውጤት ማምጣት ይቻላል፡፡